

МБОУ «Куединская средняя общеобразовательная школа №1 им. П.П. Балахнина»

Оценка читательской грамотности учащихся

Диагностическая работа по рассказу С.М. Горевой «Душа»



Жижилева Н.Ф.

учитель начальных классов
МБОУ «Куединская СОШ №1
им.П.П.Балахнина»

п. Куеда, 2024 г

Характеристика заданий для оценки читательской грамотности

(проект Минпросвещения РФ «Мониторинг формирования функциональной грамотности»,
основанный на практике проведения PISA)

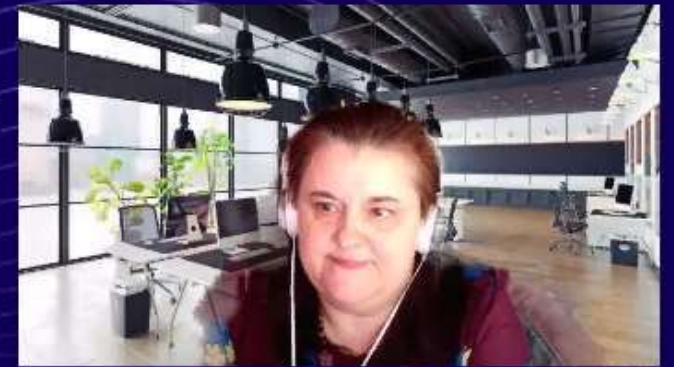


В ПРОГРАММЕ ВЕБИНАРА:

Лучшие разработки комплексных заданий по формированию и оценке читательской грамотности младших школьников

4. **Зырянова Анна Николаевна**, учитель начальных классов МБОУ "Березовская СОШ № 2". – **Работа с несплошным текстом**
5. **Жижилева Нина Федоровна**, учитель начальных классов в МБОУ "Куединская СОШ №1 им. П.П. Балахнина". – **Тест по читательской грамотности «Душа»**.
6. **Зиганшина Светлана Валерьевна, Аликина Оксана Владимировна**, учителя начальных классов МАОУ Лицей "ВЕКТОРИЯ" и МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» г. Лысьва. – **Тест по читательской грамотности для муниципальной олимпиады «Про парты, перья и тетрадки»**.
7. **Бондарь Елена Викторовна, Кылосова Людмила Алексеевна, Радостева Вера Михайловна**, учителя начальных классов МБОУ «Чермозская СОШ им. В. Ершова», СП Ивановская школа. – **Тест по читательской грамотности «Шрамы на сердце»**.

Проведено на платформе МТС Линк



Душа

Светлана Горева

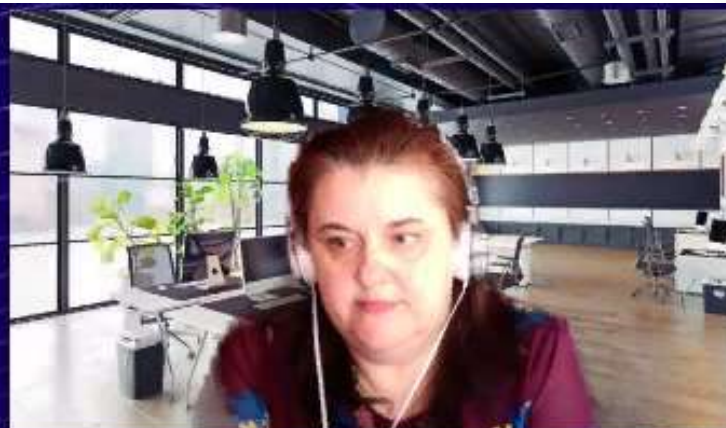
Наташа с бабушкой очень часто ходили в церковь. Храм завораживал девочку, она могла часами молча стоять возле какой-нибудь иконы или смотреть на пламя свечи. Она думала о том, как, наверное, хорошо сейчас ей маме и папе там, на небе, как они смотрят на неё и радуются, что у них растёт такая хорошая и послушная дочка. Наташины родители погибли в авткатастрофе, когда девочке было пять лет. Она смутно помнила их лица, их голоса, но точно знала, что они ей очень любили и верили в то, что их дочка будет самой счастливой на свете. Сейчас Наташе уже двенадцать. Она живёт с бабушкой, учится в самой обычной школе, но верит, что и её звезда когда-нибудь взойдёт.

По вечерам Наташа любит сидеть на бабушкиной кровати и послушать, как бабушка говорит о жизни, о вере и о Боге. Наташа задает бабушке вопросы, перебивает, начинает сама рассуждать вслух, но в итоге каждый вечер приходит к одному и тому же: она все же такая мудрая, как бабушка, и не может дать ответ на многие вопросы. Вот и на этот раз девочка сидит, тихою прижавшись к бабушке, и ждет, когда та расскажет ей что-нибудь интересное. Бабушка смотрит на нее своими лучистыми глазами и ласково спрашивает: «Наташа, а ты знаешь, что такое душа?» «Ну... это что-то такое неопределяемое, что живет внутри каждого человека...», - начинает размышлять Ната. «Душа – это наше битие», - говорит бабушка. «Как это?» - удивленно вздыхает ресничками девочка. «А так», - продолжает бабушка. – У каждого человека внутри как бы живут два разных человека. Один хороший, добрый. Он никогда не сердится, никогда не пройдет мимо того, кому нужна помощь, никогда не обидит и не скажет плохого слова. Он любит не только себя, но всех людей вокруг. Они для него как родные. Другой не любит никого. Он толкает человека на плохие поступки, на плохие мысли. Он злорадуется по любому поводу, завидует всегда и всем по поводу и без, он злой, и поэтому ранит душу. Вот эти два человека и борются внутри каждого из нас». «А какой же побеждает?» – поинтересовалась Наташа. «А тот, которого ты кормишь», - покачала плечами бабушка.

Прочитайте текст «Душа». Ответьте на вопросы.

Задание 1/10

А. Где часто бывала Наташа с бабушкой?



Б. Выпишите из текста слова, которые подтверждают, что ей нравилось там находиться?

Задание 2/10

Какое предложение указывает на то, что Наташа не такая мудрая, как бабушка?

Отметьте один верный вариант ответа.

- Потому что часывает бабушку вопросами, перебивает.
- Потому что не может дать ответ на многие вопросы.
- Потому что начинает сама рассуждать вслух.

Задание 3/10

Какие предложения из текста помогают понять, какой человек хороший и добрый?

Отметьте все верные варианты ответа.

- Он любит не только себя, но всех людей вокруг.
- Он трудолюбивый, заботливый и совершает хорошие поступки.
- Он для него как родные.
- Он никогда не сердится, никогда не пройдет мимо того, кому нужна помощь, никогда не обидит и не скажет плохого слова.
- Он радуется успехам другого человека.

Задание 4/10

А. Во что верила Наташа?

Отметьте один верный вариант ответа.

- Верит, что станет мудрой.
- Верит, что будет самой счастливой на свете.
- Верит, что и её звезда куда-нибудь войдет.

Б. Повесь свой ответ.

Задание 5/10

Как автор текста отвечает на вопрос «Что такое душа?»

Отметьте все верные варианты ответа.

- Душа – внутреннее состояние человека.
- Душа – это поле битвы добра и зла.



- Тип текста: сплошной (рассказ);
- Уровень сложности: средней
- Формат ответа: задание с множественным выбором ответа
- Объем оценки: прочитать текст и ответить
- Максимальный балл: 2
- Способ проверки: автоматический

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия																		
2	Выбраны следующие ответы: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Утверждение</th> <th>Верно</th> <th>Неверно</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Натани жила у бабушки, потому что была одинокая.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Натани любил задавать бабушке разные вопросы.</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>На любой бабушкин вопрос Натани любил рассуждать вслух.</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Если серьезно подумать, то возрастать – дурно человеку.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Люди не могут постоянно радоваться.</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Утверждение	Верно	Неверно	Натани жила у бабушки, потому что была одинокая.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Натани любил задавать бабушке разные вопросы.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	На любой бабушкин вопрос Натани любил рассуждать вслух.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Если серьезно подумать, то возрастать – дурно человеку.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Люди не могут постоянно радоваться.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Утверждение	Верно	Неверно																	
Натани жила у бабушки, потому что была одинокая.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																	
Натани любил задавать бабушке разные вопросы.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																	
На любой бабушкин вопрос Натани любил рассуждать вслух.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																	
Если серьезно подумать, то возрастать – дурно человеку.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																	
Люди не могут постоянно радоваться.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																	
1	Допущены 1-2 ошибки																		
0	Выбраны другие варианты ответов, или ответ отсутствует																		

ЗАДАНИЕ 9. Думи. (9 из 10)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- Содержательная область оценки: аудиальный слух человека
- Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию
- Категория: личная
- Тип текста: сплошной (рассказ);
- Уровень сложности: средней
- Формат ответа: задание с выбором нескольких вариантов ответов
- Объем оценки: установить связь между событиями или утверждениями (прямая-следственные отношения)
- Максимальный балл: 2
- Способ проверки: автоматический

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выписано из текста не менее трех сопоставлений; правильно не сорбится, правильно не обидит, любил людей, не любил читать, пытался не думать вслух, и еще увидел: дурно думать.
1	Выписано два верных сопоставления, правильно два верных сопоставления и одно неверное.
0	Выписано только одно сопоставление и/или другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 10. Думи. (10 из 10)



дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Пермского края»

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Сертификат

подтверждает, что

Жижилева Нина Фёдоровна,

учитель начальных классов

МБОУ «Куединская СОШ № 1 им. П.П. Балахнина»

Куединский МО

представила стендовый доклад "Тест по читательской грамотности «Душа» в рамках участия в VII Краевой научно-практической конференции педагогов «ПРАКТИКА ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ», ГАУ ДПО "ИРО ПК", 22 декабря 2023г.»

Чистякова Наталия Дмитриевна

Начальник ЦНППМПР



Серебrenникова Марина Константиновна

Заведующий кафедрой профессионального мастерства

ЦНППМПР, к.б.н.



Результаты апробации:

- Диагностическая работа предназначена для учащихся 4 класса. Время выполнения -45 минут

- **Затруднения:**

-устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения)

-формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей

Анализ диагностической работы по проверке уровня сформированности читательской грамотности обучающихся 4ф класса

	1з.	2з.	3 з	4з.	5з.	6з.	7з.	8з.	9з.	10з.	итого	уровень
ФИ	2б.	1б.	2б.	2б.	2б.	1б.	2б.	2б.	2б.	2б.	18б	
1.	2б.	1б.	1б.	1б.	1б.	0б.	1б.	2б.	2б.	1б.	12б	Базовый
2.	2б.	1б.	1б.	2б.	2б.	0б.	1б.	2б.	2б.	2б.	15б.	повышенный
Процент выполнения задания	100	50	50	75	75	0	50	100	100	75	67	

Душа

Светлана Горева

Наташа с бабушкой очень часто ходили в церковь. Храм завораживал девочку, она могла часами молча стоять возле какой-нибудь иконки или смотреть на пламя свечи. Она думала о том, как, наверное, хорошо сейчас её маме и папе там, на небе, как они смотрят на неё и радуются, что у них растет такая хорошая и послушная дочка. Наташины родители погибли в автокатастрофе, когда девочке было пять лет. Она смутно помнила их лица, их голоса, но точно знала, что они её очень любили и верили в то, что их дочка будет самой счастливой на свете. Сейчас Наташе уже двенадцать. Она живет с бабушкой, учится в самой обычной школе, но верит, что и её звезда когда-нибудь взойдет.

По вечерам Наташа любит посидеть на бабушкиной кровати и послушать, как бабушка говорит о жизни, о вере и о Боге. Наташа засыпает бабушку вопросами, перебивает, начинает сама рассуждать вслух, но в итоге каждый вечер приходит к одному и тому же: она еще не такая мудрая, как бабушка, и не может дать ответ на многие вопросы. Вот и на этот раз девочка сидит, тихонько прижавшись к бабушке, и ждет, когда та расскажет ей что-нибудь интересное. Бабушка смотрит на нее своими лучистыми глазами и ласково спрашивает: «Наташа, а ты знаешь, что такое душа?» «Ну...это что-то такое неопределенное, что живет внутри каждого человека....», - начинает размышлять Ната. «Душа – это поле битвы», - говорит бабушка. «Как это?» - удивленно взмахивает ресницами девочка. «А так, - продолжает бабушка. – У каждого человека внутри как бы живут два разных человека. Один хороший, добрый. Он никогда не сердится, никогда не пройдет мимо того, кому нужна помощь, никогда не обидит и не скажет плохого слова. Он любит не только себя, но всех людей вокруг. Они для него как родные. Другой не любит никого. Он толкает человека на плохие поступки, на плохие мысли. Он злорадствует по любому поводу, завидует всегда и всем по поводу и без, он злой, и поэтому ранит душу. Вот эти два человека и борются внутри каждого из нас». «А какой же побеждает?» – поинтересовалась Наташа. «А тот, которого ты кормишь», - пожала плечами бабушка.

Прочитайте текст «Душа». Ответьте на вопросы.

Задание 1/10

А. Где часто бывала Наташа с бабушкой?

Б. Выпишите из текста слова, которые подтверждают, что ей нравилось там находиться?

Критерии оценивания

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. Душа. (1 из 10)	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: внутренний мир человека• Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию• Контекст: личный• Тип текста: сплошной (рассказ)• Уровень сложности: низкий• Формат ответа: задание с кратким ответом• Объект оценки: понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)• Максимальный балл: 2• Способ проверки: экспертный	
Система оценивания: ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ: две части этого задания оцениваются отдельно	
А	
Балл	Содержание критерия
1	Записан верный ответ: Наташа часто бывала с бабушкой /в церкви/ или в храме.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует
Система оценивания:	
Б	
Балл	Содержание критерия
1	Записаны верные слова, подтверждающие ответ: «завораживал», «могла часами молча стоять», «смотреть на пламя свечи»
0	Другой ответ, или ответ отсутствует

Задание 2/10

Какое предложение указывает на то, что Наташа не такая мудрая, как бабушка?

*Отметьте **один** верный вариант ответа*

- Потому что засыпает бабушку вопросами, перебивает.
- Потому что не может дать ответ на многие вопросы.
- Потому что начинает сама рассуждать вслух.

ЗАДАНИЕ 2. Душа. (2 из 10)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- Содержательная область оценки: внутренний мир человека
- Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию
- Контекст: личный
- Тип текста: сплошной (рассказ)
- Уровень сложности: низкий
- Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа
- Объект оценки: формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей
- Максимальный балл: 1
- Способ проверки: экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2. (Потому что не может дать ответ на многие вопросы)
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует

Задание 3/10

Какие предложения из текста помогают понять, какой человек хороший и добрый?

Отметьте все верные варианты ответа.

- Он любит не только себя, но всех людей вокруг.
- Он трудолюбивый, заботливый и совершает хорошие поступки.
- Они для него как родные.
- Он никогда не сердится, никогда не пройдет мимо того, кому нужна помощь, никогда не обидит и не скажет плохого слова.
- Он радуется успехами другого человека.

ЗАДАНИЕ 3. Душа. (3 из 10)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- Содержательная область оценки: внутренний мир человека
- Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию
- Контекст: личный
- Тип текста: сплошной (рассказ)
- Уровень сложности: средний
- Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения)
- Максимальный балл: 2
- Способ проверки: программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы 1 (Он любит не только себя, но всех людей вокруг), 3 (Они для него как родные), 4 (Он никогда не сердится, никогда не пройдет мимо того, кому нужна помощь, никогда не обидит и не скажет плохого слова).
1	Выбран только один верный ответ, ИЛИ выбран один верный и один неверный ответ, ИЛИ выбраны 2 верных ответа и один неверный.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует

Задание 6/10

В тексте говорится, что бабушка смотрит на нее своими *лучистыми* глазами. Опираясь на текст, определите, какое значение они закрепили за этим словом.

Отметьте один верный вариант ответа.

- солнечными
- красивыми
- добрыми

ЗАДАНИЕ 6. Душа. (6 из 10)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- Содержательная область оценки: внутренний мир человека
- Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию
- Контекст: личный
- Тип текста: сплошной (рассказ)
- Уровень сложности: низкий
- Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа
- Объект оценки: формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей
- Максимальный балл: 1
- Способ проверки: экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3. (добрыми)
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует

Задание 7/10

Выберите картинку, которая больше подходит к рассказу «Душа» и подпишите ее словами из текста.



№1



№2



№3

ЗАДАНИЕ 7. Душа. (7 из 10)**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- Содержательная область оценки: внутренний мир человека
- Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию
- Контекст: личный
- Тип текста: несплошной (иллюстрации к рассказу)
- Уровень сложности: низкий
- Формат ответа: задание с выбором одной иллюстрации и верного предложения
- Объект оценки: формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей
- Максимальный балл: 2
- Способ проверки: экспертный

Система оценивания: ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ: две части этого задания оцениваются отдельно

А

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 1.
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует

Система оценивания:

Б

Балл	Содержание критерия
1	Выбрано предложение: -По вечерам Наташа любит посидеть на бабушкиной кровати и послушать, как бабушка говорит о жизни, о вере и о Боге. ИЛИ - Вот и на этот раз девочка сидит, тихонько прижавшись к бабушке, и ждет, когда та расскажет ей что-нибудь интересное.
0	Выбраны другие предложения или ответ отсутствует

Задание 8/10

Отметьте в таблице нужные варианты ответа. Верны ли приведённые ниже утверждения?

Отметьте «Верно» или «Неверно» для каждого утверждения.

Утверждение	Верно	Неверно
Наташа жила у бабушки, потому что были каникулы.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Наташа любила задавать бабушке разные вопросы.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
На любой бабушкин вопрос Наташа любила рассуждать вслух.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Если правильно питаться, то вырастешь добрым человеком	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Злой человек постоянно ранит душу.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ЗАДАНИЕ 8. Душа. (8 из 10)**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- Содержательная область оценки: внутренний мир человека
- Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию
- Контекст: личный
- Тип текста: сплошной (рассказ)
- Уровень сложности: средний
- Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором
- Объект оценки: различать факт и мнение
- Максимальный балл: 2
- Способ проверки: программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия		
2	Выбраны следующие ответы:		
	Утверждение	Верно	Неверно
	Наташа жила у бабушки, потому что были каникулы.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Наташа любила задавать бабушке разные вопросы.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	На любой бабушкин вопрос Наташа любила рассуждать вслух.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Если правильно питаться, то вырастешь добрым человеком	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Злой человек постоянно ранит душу.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	Допущены 1-2 ошибки		
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует		

Задание 10/10

Какие приёмы использует автор в приведённом ниже фрагменте, чтобы показать, какой человек добрый, а какой злой?

У каждого человека внутри как бы живут два разных человека. Один хороший, добрый. Он никогда не сердится, никогда не пройдет мимо того, кому нужна помощь, никогда не обидит и не скажет плохого слова. Он любит не только себя, но всех людей вокруг. Они для него как родные. Другой не любит никого. Он толкает человека на плохие поступки, на плохие мысли. Он злорадствует по любому поводу, завидует всегда и всем по поводу и без, он злой, и поэтому ранит душу.

Отметьте **все** верные варианты ответа.

- сравнения
- приводит примеры
- монолог
- диалог
- олицетворения

ЗАДАНИЕ 10. Душа. (10 из 10)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- Содержательная область оценки: внутренний мир человека
- Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию
- Контекст: личный
- Тип текста: сплошной (рассказ)
- Уровень сложности: средний
- Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: формулировать выводы на основе обобщения
- Максимальный балл: 2
- Способ проверки: программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 1 (сравнения), 2 (приводит примеры), 3 (монолог), 4 (диалог)
1	Выбраны два-три верных ответа, неверные ответы не выбраны, ИЛИ выбраны три верных ответа и один неверный
0	Выбраны один верный ответ и один неверный, или ответ отсутствует

Максимальный балл за тестовые задания - 18

Критерии оценивания:

Менее 9 б – «2»

9-12 б. – «3»

13-15 б. – «4»

16-18 б.- «5»

Вывод:

Анализ результатов диагностической работы подтвердил качество контрольных материалов. Подготовленные КИМ позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

Спасибо за внимание!